



Lesbrief Pim & Pom op museumtoer

Figuur

afl. 13

In deze aflevering duiken Pim en Pom in het schilderij 'Figuur' van Pieter Ouborg. Wat kunnen de kinderen ontdekken in dit schilderij? En wat leren ze nog meer?

In deze les:

- Maken de kinderen kennis met het schilderij 'Figuur' van Pieter Ouborg;
- Praten ze over vormen en wat je erin kunt zien;
- Maken ze zelf een figuur van verschillende vormen;
- Kijken ze naar figuren in verfvlekken;
- Versieren ze de lijst met dingen die echt bij het schilderij passen.

Voorbereiding

- Print het bijgeleverde kunstwerk uit;
- Print de bijgeleverde lijst uit;
- Print eventueel het werkblad voor opdracht 4.

Materialen

- Schilder- en tekenspullen voor opdrachten 4, 5 en 6.

Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

Wat is het?

Bekijk samen het schilderij op het digibord of op print. Wat zie je? Wat stelt het voor? Het schilderij heet Figuur. Wat voor figuren zie jij erin? Welke vorm komt het meeste voor? Welke vormen en kleuren vallen je op? Waar doet het je aan denken? Zie je er misschien een dier, een gezicht of iets heel anders in? Zien we allemaal hetzelfde, of ziet iemand iets anders? (Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.) Na de eerste indruk kun je nog vragen: Kijk nog een keer heel goed naar het schilderij. Zie je nu iets wat je eerst niet gezien had?

Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

Vogel

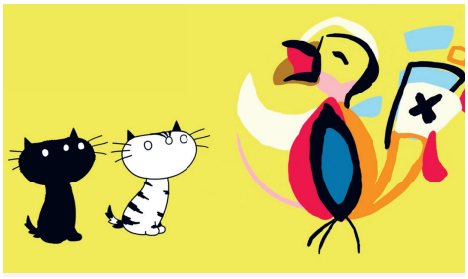
Bekijk 'Pim en Pom op museumtoer', Aflevering 13 - Figuur.
Info: In het Van Abbemuseum bekijken Pim en Pom het schilderij 'Figuur' van Piet Ouburg. Het lijkt wel een rare vogel. Maar de rare vogel roept boos dat hij geen vogel maar een 'figuur' is, opgebouwd uit losse vormen en kleuren.
Kijkvraag vooraf: In welke vormen veranderen Pim en Pom?

Wie? Piet Ouborg

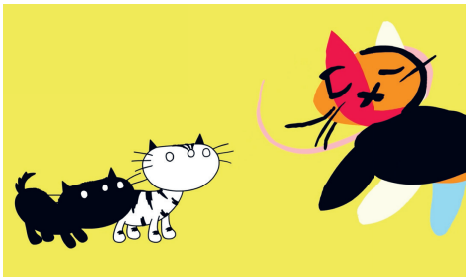
Wanneer? 1893-1956

Wat? De kunst die Piet Ouborg maakte, is heel anders dan schilderijen waarop alles precies en echt is nageschilderd. Hij vond dat je gevoel ook kunt laten zien met onherkenbare vormen en kleuren.

Weetje? Piet Ouborg was eerst tekenleraar. Toch besloot hij dat hij liever kunstenaar wilde worden.









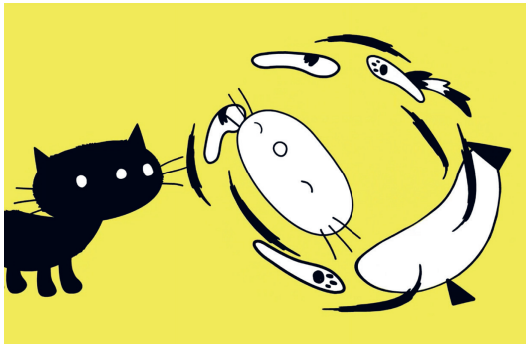
Opdracht 3: Kringgesprek over vormen
(duur: 10 minuten)

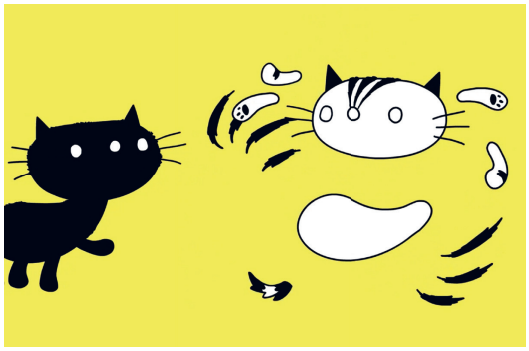
Goed gevormd

Pim en Pom bestaan net als het figuur ook ineens uit driehoekjes en rondjes. De figuur valt uit elkaar en laat de poezen zien hoe je van jezelf weer nieuwe vormen kunt maken. Dat willen Pim en Pom ook proberen!

Ga het gesprek in de klas aan en stel de volgende vragen:

- Waarom denken Pim en Pom dat de Figuur een vogel is?
- Waarom wil de Figuur niet dat ze hem een vogel noemen?
- Waaruit bestaat de Figuur volgens hemzelf?
- Wat gebeurt er met Pim en Pom als ze ontdekken dat zij ook uit vormen bestaan?
- Welke vormen zitten er allemaal aan jouw lijf?
- Pim en Pom ontdekken dat ze van dezelfde vormen allerlei andere dingen kunnen maken. Als jij uit losse vormen bestond, in wat voor figuur zou jij dan willen veranderen?





Opdracht 4: Maken (30 minuten)

Losse stukjes

Pim en Pom ontdekken dat ze telkens iets nieuws kunnen worden uit allemaal losse vormen. Kunnen de kinderen ook nieuwe dingen maken van vormpjes? Laat de kinderen allemaal cirkels, vierkanten, driehoeken of andere vormen in verschillende kleuren uitknippen. Daarna kunnen ze er telkens nieuwe ‘figuren’ van puzzelen. Ze plakken ze op een vel papier hoe zij ze het mooiste vinden. Deze opdracht kan ook met hulp van het werkblad worden gedaan. De kinderen kleuren eerst alles in, knippen dan de vormen uit en puzzelen dan hun favoriete figuur aan elkaar.

Opdracht 5: Doen (15 minuten)

Rara wat is het?

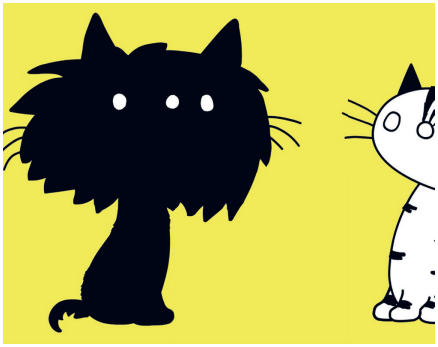
Niet iedereen ziet hetzelfde in vormen en figuren. Test het uit met deze opdracht. Iedereen krijgt een vel papier. Vouw het in de lengte dubbel. Vouw het papier weer open en doe er een klodder verf in. Vouw het papier weer dubbel en weer open. Wat voor figuur is er ontstaan? Waar doet het je aan denken?

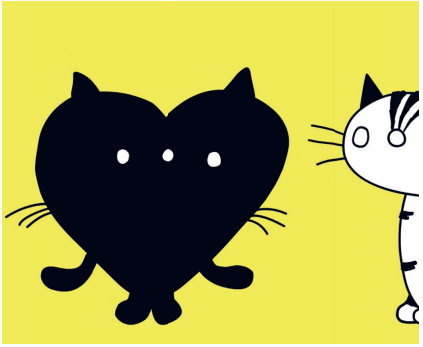
Opdracht 6: Maken
(duur: 15 minuten) Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

Een lijst erom!

Maken jullie een mooie lijst voor dit schilderij? Versier de geprinte lijst op een manier die past bij het schilderij van Piet Ouborg. Kijk nog eens goed naar Figuur van Piet Ouborg. Welke kleuren, lijnen en vormen zie je? Versier de lijst met gekleurde vormen. Je mag alle vormen gebruiken die je wil, zoals driehoeken, cirkels, lijnen of vlakken en zelf bedenken hoe je ze neerlegt. Misschien maak je een rustig patroon, misschien wordt het juist een vrolijke wirwar van vormen en kleuren. Wat gebeurt er als je verschillende vormen bij elkaar legt? Waar doet jouw lijst je aan denken? Als je lijst klaar is, draai hem dan ondersteboven. Zie je nu misschien weer iets anders of iets nieuws?

Plaats het schilderij dan in je lijst en hang het op in de klas. Het dertiende kunstwerk hangt nu in je museum.

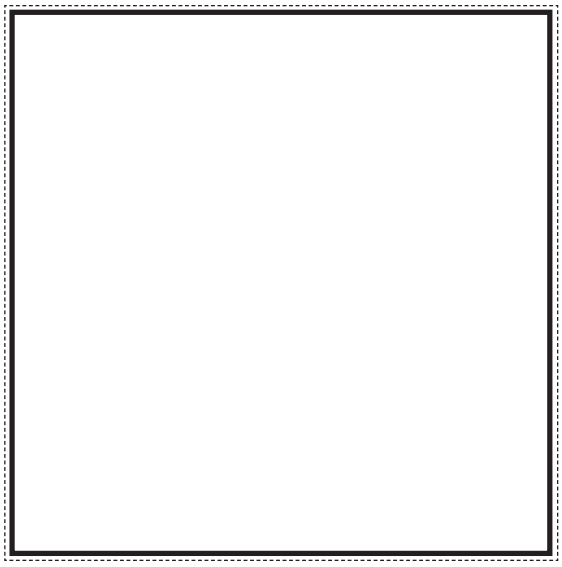


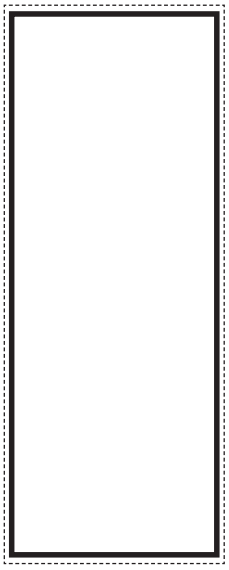


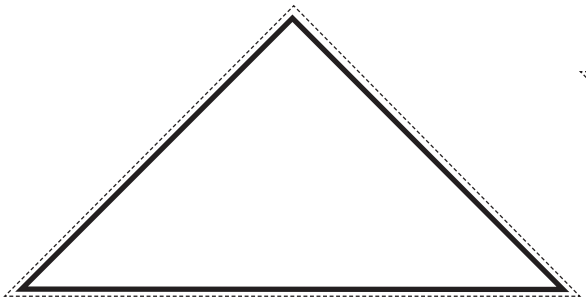
Werkblad bij de serie ‘Pim & Pom op museumtoer’

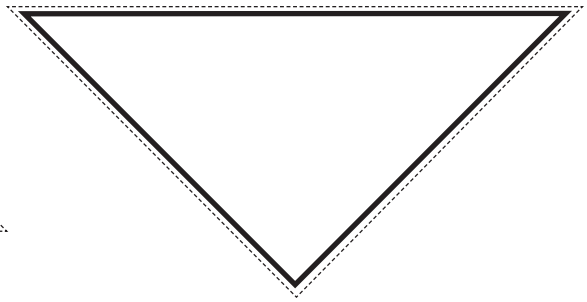


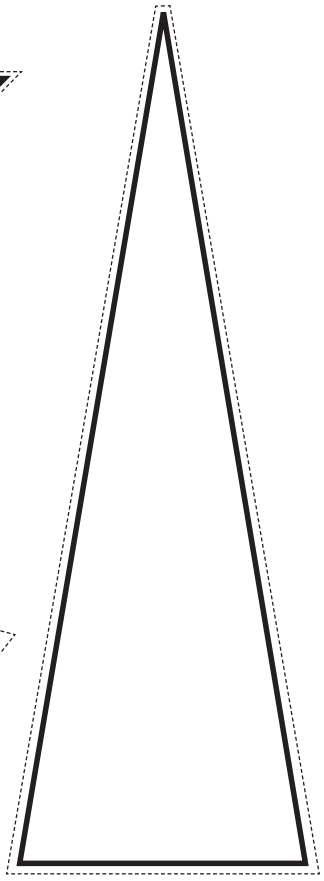


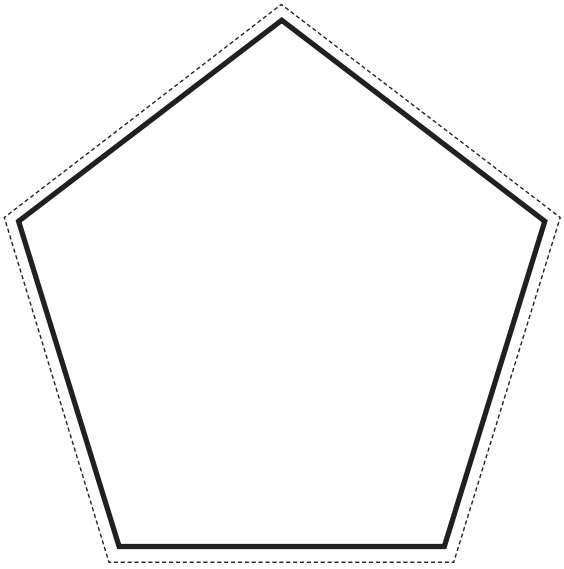


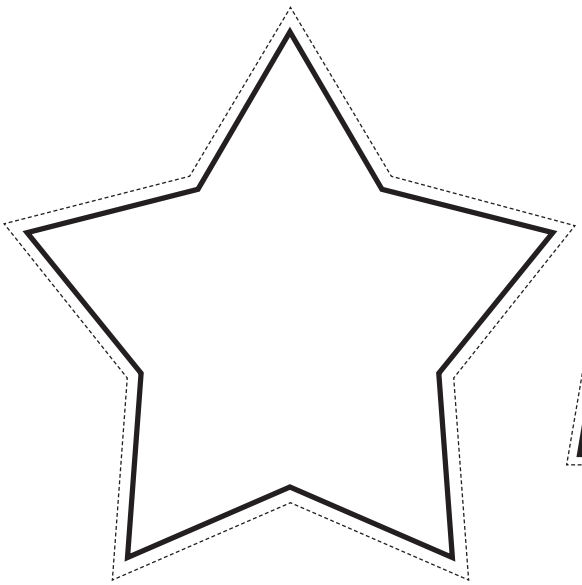




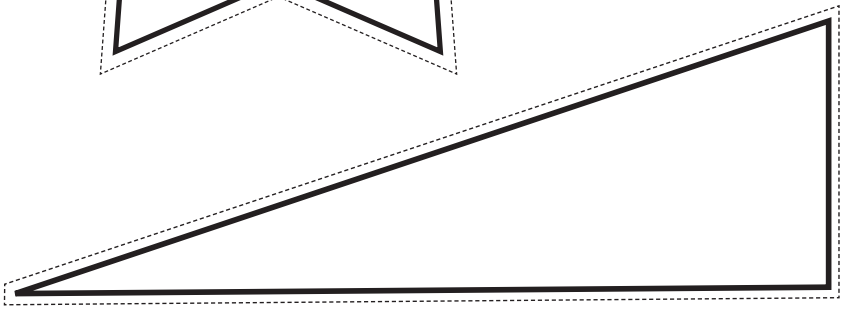












Kleur de figuren in. Knip ze uit en maak je eigen kunstwerk.