



Lesbrief Pim & Pom op museumtoer

Vrienden

afl. 14

In deze aflevering duiken Pim en Pom in het schilderij 'Winterlandschaft' van Max Beckmann. Wat kunnen de kinderen ontdekken in dit schilderij? En wat leren ze nog meer?

In deze les:

- Maken de kinderen kennis met het schilderij 'Winterlandschaft' van Max Beckmann;
- Praten ze over vriendschap;
- Maken ze vriendschaparmbandjes;
- Maken ze met elkaar een boom;
- Versieren ze de lijst met dingen die echt bij het schilderij passen.

Voorbereiding

- Print het bijgeleverde kunstwerk uit;
- Print de bijgeleverde lijst uit;
- Print eventueel het werkblad voor opdracht 5.

Materialen

- Tape of breed plakband voor opdracht 4;
- Schilder- en tekenspullen voor opdrachten 5 en 6.

Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

Uitzicht

Bekijk samen het schilderij op het digibord of op print. Wat zie je? Wat stelt het voor? Is het mooi? Is het oud? Wat valt op? Zie je gekke dingen? Wat is hier gebeurd? Wat gaat er hierna gebeuren? Wat valt je op aan de boom? Hoe ziet hij eruit? Welk gevoel krijg je als je naar dit schilderij kijkt? Waardoor komt dat, denk je? Kun je aan de boom zien welk seizoen het is: lente, zomer, herfst of winter? (Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.) Na de eerste indruk kun je nog vragen: Kijk nog een keer heel goed naar het schilderij. Zie je nu iets wat je eerst niet gezien had?

Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

Samen

Bekijk 'Pim en Pom op museumtoer', Aflevering 14 - Vrienden.
Info: In het schilderij 'Winterlandschaft' van Max Beckmann in het Van Abbemuseum ontdekken Pim en Pom dat een oude kale boom buiten en de eenzame, oude Max die binnen zit beste vrienden zijn.
Kijkvraag vooraf: Wie is de beste vriend van Max?

Wie? Max Beckmann

Wanneer? 1884-1950

Wat? Max schildert met veel zwart en wit, en in dit schilderij ook blauwe lucht. Je kunt daardoor bijna voelen hoe koud het is als je voor dit raam zit.

Weetje? Max Beckmann schildert ruw en wild. Hij gebruikt lekker dikke zwarte lijnen, daardoor wordt het heel levendig.









Opdracht 3: Kringgesprek
over vriendschap
(duur: 10 minuten)

Vrienden

Omdat Max oud is, kan hij niet meer voor de boom zorgen en kunnen ze elkaar alleen nog zien door het open raam. Pim en Pom bouwen met een oude ladder gemaakt van de takken van de boom een brug tussen boom en Max zodat ze elkaar nog kunnen aanraken. Het wordt een echt vriendschapsfeestje tussen Max en de boom en tussen Pim en Pom.

Ga het gesprek in de klas aan en stel de volgende vragen:

- Hoe zorgden Max en de boom vroeger voor elkaar?
- Wat gaf de boom aan Max?
- Wat deed Max voor de boom?
- Wat is er veranderd nu Max ouder is geworden?
- Wat bedenken Pim en Pom om hen te helpen?
- Wat denk je dat Max en de boom voelen als dat eindelijk lukt?
- Waarom is het fijn om een vriend te hebben?
- Wat doe je graag samen met een vriend of vriendin?
- Waarom is het fijn om iets voor een vriend te doen?
- Hoe kun je merken dat je iemand blij maakt?
- Kun je ook bevriend zijn met iets anders dan een mens, bijvoorbeeld een boom, een knuffel of een dier?
- Hoe ziet die vriendschap er dan uit?



Opdracht 4: Maken
(30 minuten)

Armband

Met een vriendschapsarmband kun je laten zien dat je iemand aardig vindt, of het leuk vindt om met hem of haar te spelen. Maak een vriendschapsarmband voor iemand anders uit de klas. Ga samen naar buiten en verzamel mooie blaadjes, bloemen en wat je verder maar kunt vinden. Verwijder alle harde takjes en dep de blaadjes en bloemetjes goed droog. Leg een stuk doorzichtig tape met de plakzijde naar boven op tafel. Plak de gevonden dingen erop. Bedek de armband met een even groot stuk tape, zodat de plakrand niet meer voelbaar is, maar houd een stuk plakrand over, waar je zo de armband mee aan elkaar plakt. Wikkel de armband om de pols van je vriend of vriendin en plak de uiteindes vast.

Opdracht 5: Doen (15 minuten)

Boom

Maak samen een grote boom op een groot vel papier. Of: print het werkblad uit op een groot vel papier. Geef de boom een dikke stam en veel takken, maar nog geen bladeren. Hang de boom op in de klas. Iedereen mag iets moois toevoegen aan de boom. Teken bijvoorbeeld een bloem, knip een hartje uit of plak een mooi blaadje op een tak. Bedenk ondertussen voor wie je iets maakt. Waar wordt diegene blij van? De kinderen die al kunnen schrijven, mogen er een aardig woord bijschrijven.

Opdracht 6: Maken
(duur: 15 minuten) Opdracht voor
maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

Een lijst erom!

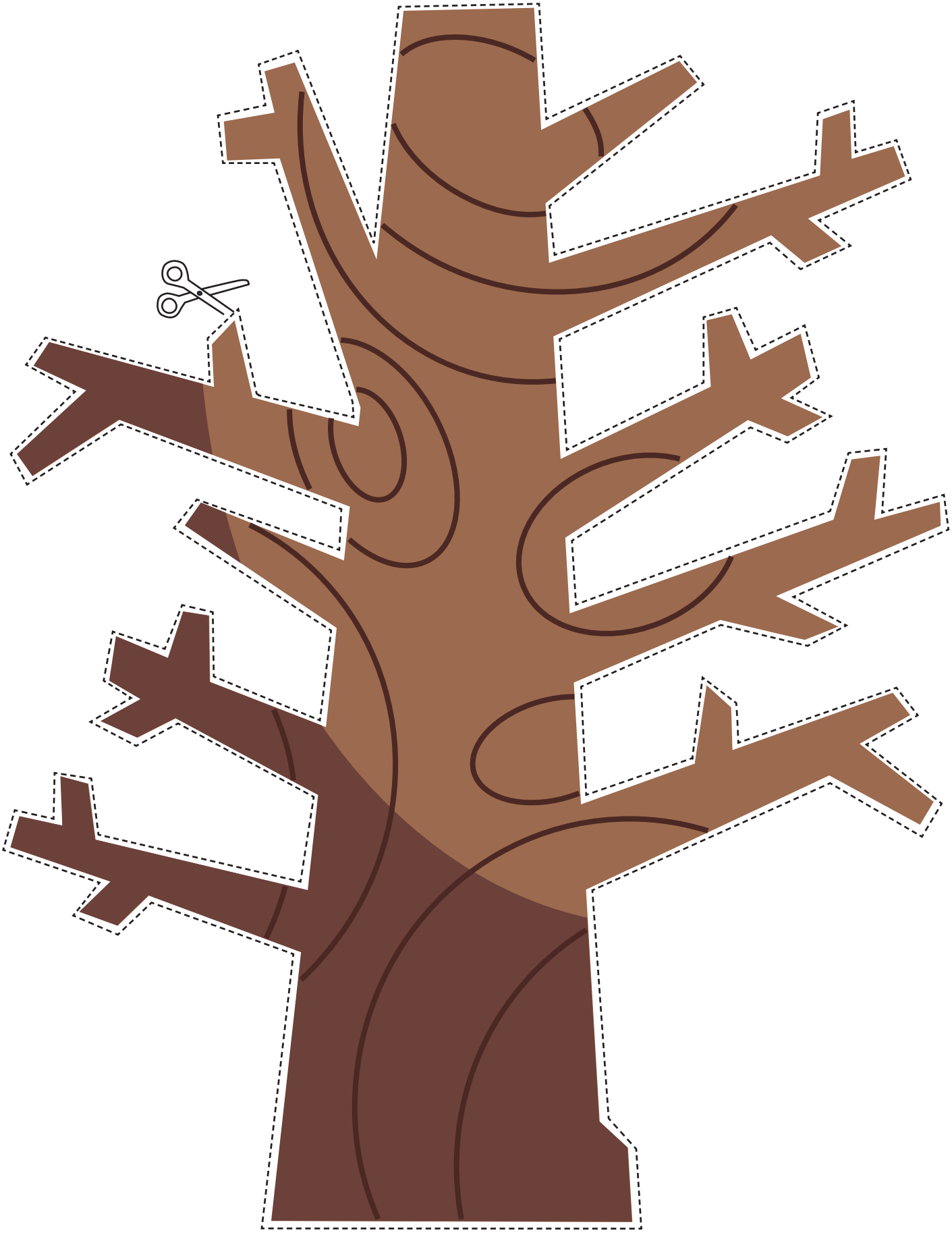
Maak een mooie lijst voor dit schilderij. Versier de geprinte lijst op een manier die past bij het schilderij van Max Beckmann. Kijk nog eens goed naar het schilderij. Maak een lijst die op een open raam lijkt. Je kunt ook buiten takjes verzamelen en de lijst daarmee versieren, zodat jouw lijst ook een beetje op de takken van een boom lijkt. Misschien kun je ook wel een klein bruggetje of laddertje maken van takjes tussen het raam en de boomtakken, net als Pim en Pom! Plaats het schilderij dan in je lijst en hang het op in de klas. Het veertiende kunstwerk hangt nu in je museum.





Werkblad bij de serie ‘Pim & Pom op museumtoer’





Print de boom op groot formaat en knip deze uit.
Hang in de klas zodat de kinderen hem kunnen versieren.